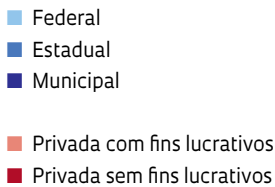


Formação de engenheiros e profissionais afins

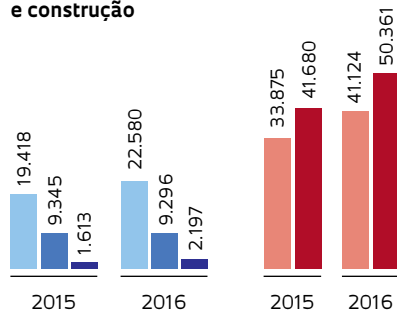


As instituições de ensino superior (IES) no Brasil formaram 125.558 profissionais em programas da grande área de engenharia, produção e construção¹ em 2016, número 19% acima dos 105.931 formados em 2015. Em cursos de engenharia propriamente ditos, que representaram 78% do total da grande área, foram formados 97.980, com a mesma taxa de crescimento (19%). A maior parte dos graduados concluiu o curso em instituições particulares (91.485 na grande área e 71.635 em engenharia, 73% do total nos dois casos), que teve um crescimento de 21% para a grande área e de 31% para bacharelados de engenharia em relação ao ano anterior. O setor público cresceu 12% na grande área e 3% em formados em engenharia.

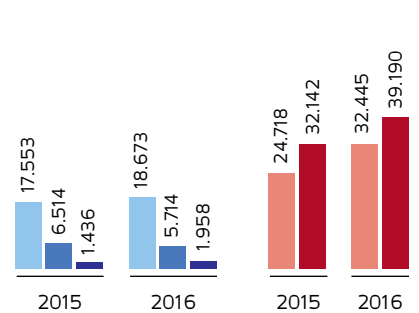
Graduados por categoria administrativa, 2015 e 2016



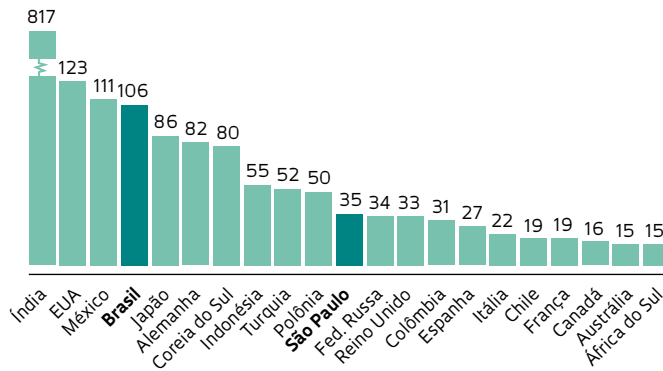
Engenharia, produção e construção



Engenharia

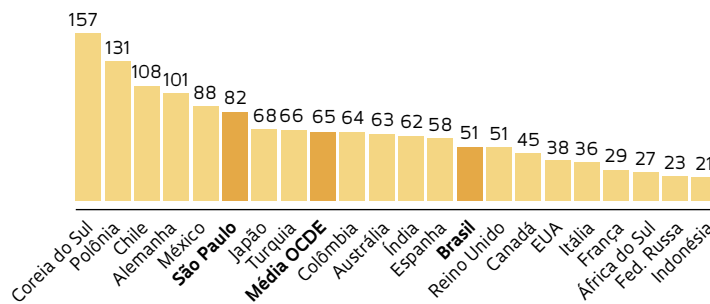


Formados em engenharia, produção e construção (em milhares) – Brasil, São Paulo, países escolhidos³, 2015



O número de formados na grande área considerada em 2015 colocou o Brasil na quarta posição no mundo, atrás de Índia, Estados Unidos e México². O número de 2016 para o Brasil (125.558) superou os números do México e dos Estados Unidos, para 2015. Os 35.471 graduados por IES de São Paulo representam 33% do total do país.

Bacharelados por 100 mil habitantes – Brasil, São Paulo, países escolhidos³, 2015



As IES formaram 51 profissionais por 100 mil habitantes, posicionando o Brasil ainda abaixo da média dos países da OCDE, em 2015. As instituições de São Paulo formaram 82/100 mil do estado, índice próximo dos países líderes. Em 2016 foram 61/100 mil por IES do país e 95/100 mil habitantes em São Paulo.

1 INCLUI CURSOS DE ENGENHARIA PROPRIAMENTE DITOS (RECONHECIDOS PELO CONFEA COMO TAL) E OUTROS PROGRAMAS NA ÁREA DE ARQUITETURA, TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO CIVIL, ELETRICIDADE E OUTROS, INCLUSIVE DE TECNOLOGIA EM NÍVEL SUPERIOR. FOI ESTABELECIDO PELA UNESCO E É UTILIZADA PELO MEC E POR ÓRGÃOS MULTILATERAIS, INCLUINDO A OCDE. 2 OS NÚMEROS PARA A CHINA NÃO ESTÃO DISPONÍVEIS. 3 PAÍSES DA OCDE E ASSOCIADOS COM PELO MENOS 10.000 TÍTULOS EM ENGENHARIA, PRODUÇÃO E CONSTRUÇÃO CONFERIDOS EM 2015. FONTES: BRASIL CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, INEP/MEC. ÁFRICA DO SUL – SOUTH AFRICAN DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION AND TECHNOLOGY. DEMAIS PAÍSES – OCDE. POPULAÇÕES – IBGE, FUNDAÇÃO SEADE/SP E WORLD BANK DATABASE.