

DADOS E PROJETOS

TEMÁTICOS E JOVEM PESQUISADOR RECENTES

Projetos contratados em fevereiro e março de 2014

TEMÁTICOS

▶ Je landscapes of Southern Brazil.

(FAPESP-RCUK/AHRC)

Pesquisador responsável: Paulo

Antônio Dantas de Blasis

Instituição: Museu de Arqueologia e Etnologia/USP

Processo: 2012/51328-3

Vigência: 01/02/2014 a 31/01/2017

▶ Ligantes enzimáticos: novos modelos de triagem

Pesquisadora responsável: Quézia

Bezerra Cass

Instituição: Centro de Ciências Exatas e Tecnologia/UFSCar

Processo: 2013/01710-1

Vigência: 01/02/2014 a 31/01/2018

▶ Patogênese molecular e caracterização de doenças monogênicas do desenvolvimento: um caminho para a medicina translacional

Pesquisadora responsável: Berenice

Bilharinho de Mendonça

Instituição: Faculdade de Medicina/USP

Processo: 2013/02162-8

Vigência: 01/02/2014 a 31/01/2018

▶ Improved quality of cultured fish for human consumption.

(FAPESP-DCSR)

Pesquisador responsável: Reinaldo

José da Silva

Instituição: Instituto de Biociências de Botucatu/Unesp

Processo: 2013/50504-5

Vigência: 01/02/2014 a 31/01/2018

▶ Bioactive components from by-products of food processing used in a synbiotic approach for improving human health and well-being (Biosyn).

Pesquisadora responsável: Susana

Marta Isay Saad

Instituição: Faculdade de Ciências

Farmacêuticas/USP

Processo: 2013/50506-8

Vigência: 01/02/2014 a 31/01/2018

JOVEM PESQUISADOR

▶ Alterações biológicas das pectinas de mamão com possíveis benefícios à saúde humana

Pesquisador responsável: João Paulo

Fabi

Instituição: Faculdades de Ciências

Farmacêuticas/USP

Processo: 2012/23970-2

Vigência: 01/03/2014 a 28/02/2018

▶ Saúde e estilo de vida dos paleoamericanos de Lagoa Santa: uma abordagem etnobiológica

Pesquisador responsável: Pedro José

Totor da Glória

Instituição: Instituto de Biociências/USP

Processo: 2013/00069-0

Vigência: 01/03/2014 a 28/02/2018

▶ Estimativas a priori para equações semilineares hiperbólicas

Pesquisador responsável: Marcello

Dabbicco

Instituição: Faculdade de Filosofia,

Ciências e Letras de Ribeirão Preto/

USP

Processo: 2013/15140-2

Vigência: 01/02/2014 a 31/01/2016

▶ Metagenômica comparativa de florações de cianobactérias em reservatórios de água do estado de Pernambuco

Pesquisadora responsável: Adriana

Sturion Lorenzi

Instituição: Escola Superior de

Agricultura Luiz de Queiroz/USP

Processo: 2013/15296-2

Vigência: 01/02/2014 a 31/01/2016

▶ Caracterização genética, controle de sexo e transplantes de células germinativas em estoques cultivados de salmônidos da Estação Experimental de

Salmonicultura de Campos do Jordão

Pesquisador responsável: Ricardo

Shohei Hattori

Instituição: Apta Regional DDD/SAASP

Processo: 2013/17612-9

Vigência: 01/04/2014 a 31/03/2017

▶ Como interagem primatas humanos e não humanos no semiárido do Nordeste brasileiro: uma abordagem etnoprimatológica para preservar a biodiversidade cultural de primatas

Pesquisadora responsável: Noemi

Spagnoletti

Instituição: Instituto de Psicologia/USP

Processo: 2013/19219-2

Vigência: 01/04/2014 a 31/03/2016

▶ Processos de espalhamento de luz em microestruturas fotônicas

Pesquisador responsável: Paulo Clovis

Dainese Junior

Instituição: Instituto de Física/

Unicamp

Processo: 2013/20180-3

Vigência: 01/02/2014 a 31/01/2018

▶ História e literatura judaicas do período do segundo templo: comentários interdisciplinares sobre os manuscritos de Qumran

Pesquisadora responsável: Clarisse

Ferreira da Silva

Instituição: Faculdade de Filosofia,

Letras e Ciências Humanas/USP

Processo: 2013/50339-4

Vigência: 01/02/2014 a 31/01/2018

Aprendizagem deficiente (2012)

Perfil do desempenho de estudantes de 15 anos em ciência (em porcentagem de alunos em cada nível)

País	Abaixo do nível 1	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6
Finlândia	2%	6%	17%	30%	29%	14%	3%
Média dos países da OCDE	5%	13%	25%	29%	20%	7%	1%
Estados Unidos	4%	14%	27%	29%	19%	6%	1%
Espanha	4%	12%	27%	33%	19%	4%	0,3%
Uruguai	20%	27%	29%	17%	6%	1%	0,05%
Chile	8%	26%	35%	22%	8%	1%	0,04%
Brasil	19%	35%	31%	12%	3%	0,3%	0,00%
Argentina	20%	31%	31%	15%	3%	0,24%	0,00%
México	13%	34%	37%	14%	2%	0,14%	0,00%
Colômbia	20%	36%	31%	11%	2%	0,14%	0,00%
Peru	31%	37%	23%	7%	1%	0,04%	0,00%

OCDE: Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico

Fonte: OCDE/PISA (<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results.htm>)

Nível 1: os alunos têm conhecimento científico limitado que só pode ser aplicado a algumas situações familiares. Podem apresentar explicações científicas que são óbvias

Nível 2: os alunos têm conhecimento científico adequado para fornecer explicações possíveis em contextos familiares ou tirar conclusões com base em investigações simples. Eles são capazes de raciocínio direto e de fazer interpretações literais de resultados científicos ou problemas tecnológicos

Nível 3: os alunos podem identificar claramente questões científicas em uma variedade de contextos

Nível 4: os alunos podem trabalhar de forma eficaz com as situações e problemas que possam envolver fenômenos explícitos, obrigando-os a fazer inferências sobre o papel da ciência ou tecnologia

Nível 5: os alunos podem identificar os componentes científicos de muitas situações de vida, aplicar conceitos e conhecimentos científicos para estas situações e comparar, selecionar e avaliar a evidência científica adequada para responder às situações da vida cotidiana

Nível 6: os alunos podem identificar consistentemente, explicar e aplicar o conhecimento científico e o conhecimento sobre a ciência em uma variedade complexa de situações da vida cotidiana