

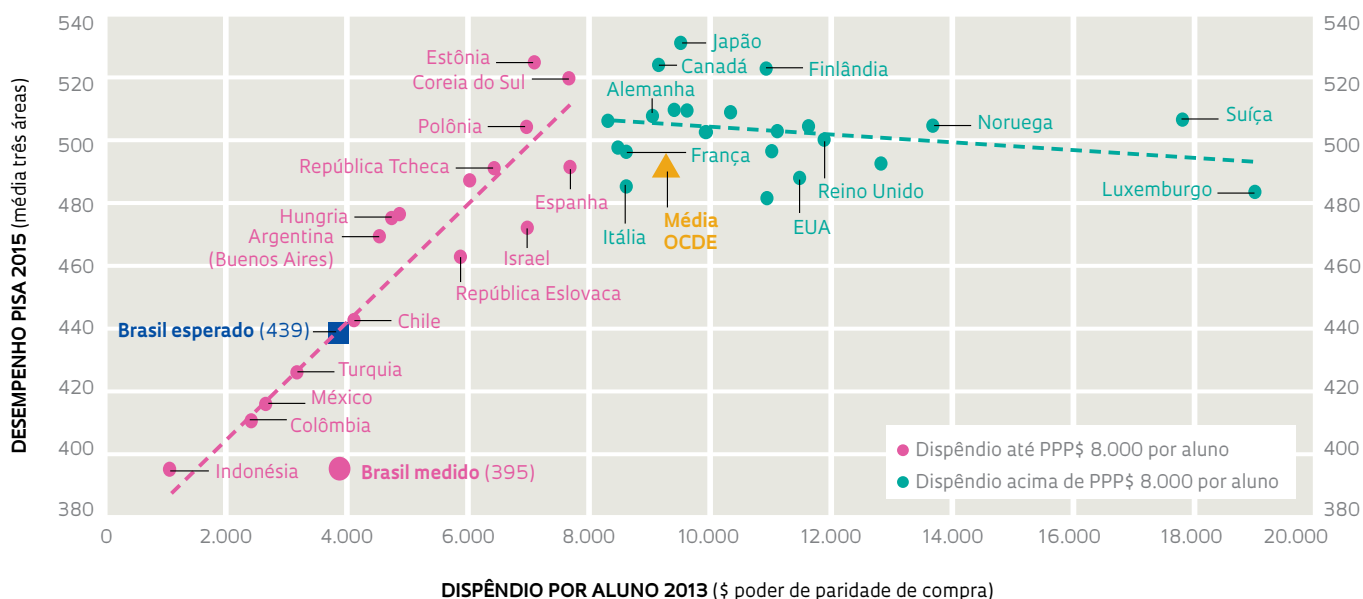


RETORNO ABAIXO DO ESPERADO¹

» Até o nível de investimento anual² de PPP\$ 8.000 por aluno do ensino fundamental, o desempenho dos jovens de 15 anos no exame PISA³, na média das três áreas avaliadas (Leitura, Matemática e Ciências), cresce com o dispêndio por estudante (linha de tendência cor-de-rosa).

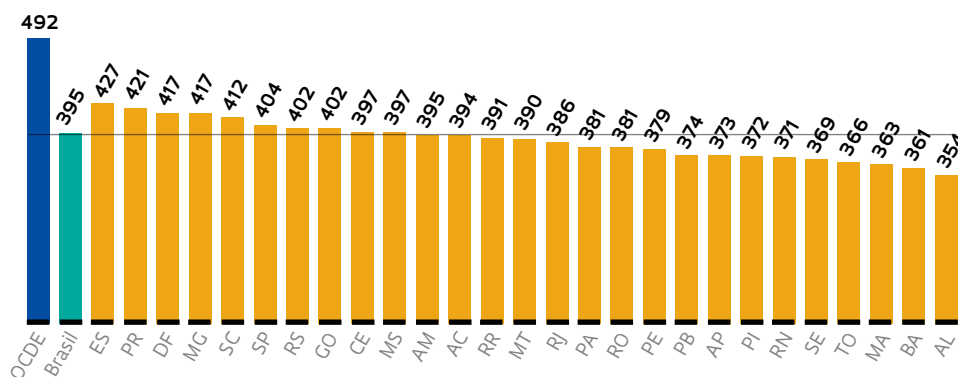
» Acima do investimento anual de PPP\$ 8.000 por aluno o desempenho é pouco ou nada afetado pela linha de tendência verde).

» O Brasil, com dispêndio anual de \$ 3.814 por aluno, faz parte do primeiro grupo, sendo o país com a maior diferença entre o desempenho medido (395 pontos) e o esperado segundo a linha de tendência (439 pontos).



DESEMPENHO NAS UNIDADES DA FEDERAÇÃO

Para os estados brasileiros, o escore médio das três áreas, no PISA 2015, varia entre o mínimo de 354 (Alagoas) e o máximo de 427 pontos (Espírito Santo).



NOTAS (1) A ESCALA DO EIXO VERTICAL SE INICIA EM 380 PONTOS (ESCALA DO PISA), PARA MELHOR VISUALIZAÇÃO. A ESCALA FOI CALIBRADA NO ANO 2000, COLOCANDO-SE A MÉDIA E O DESVIO-PADRÃO DOS ESCORES DOS ALUNOS DE PAÍSES DA OCDE EM 500 E 100 PONTOS, RESPECTIVAMENTE. (2) PISA – PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT (PROGRAMA DE AVALIAÇÃO ESTUDANTIL INTERNACIONAL). AVALIAÇÃO EM LÍNGUA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DESENVOLVIDA PELA ORGANIZAÇÃO PARA COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO (OCDE), REALIZADA TRIENALMENTE DESDE 2000. [HTTPS://WWW.OECD.ORG/PISA/](https://www.oecd.org/pisa/) (3) PPP\$ – PURCHASING POWER PARITIES (PARIDADES DE PODER DE COMPRA); VALORES DE CONVERSÃO DE CÂMBIO QUE EQUALIZAM O PODER DE COMPRA DE DIFERENTES MOEDAS, COMPENSANDO DIFERENÇAS DE PREÇOS MÉDIOS ENTRE PAÍSES. [HTTP://WWW.OECD.ORG/STD/PRICES-PPP/PURCHASINGPOWERPARITIES-FREQUENTLYASKEDQUESTIONSFAQS.HTM](http://www.oecd.org/std/prices-ppp/purchasingpowerparities-frequentlyaskedquestionsfaq.htm)

FONTES OECD (2016). EDUCATION AT A GLANCE 2016: OECD INDICATORS. OECD PUBLISHING, PARIS. [HTTP://DX.DOI.ORG/10.1877/EAG-2016-EN](http://dx.doi.org/10.1877/eag-2016-en); OECD (2016). PISA 2015 RESULTS (VOLUME I): EXCELLENCE AND EQUITY IN EDUCATION. PISA, OECD PUBLISHING, PARIS. [HTTP://DX.DOI.ORG/10.1787/9789264266490-EN](http://dx.doi.org/10.1787/9789264266490-en); MEC (2016). BRASIL NO PISA 2015 – ANÁLISES E REFLEXÕES SOBRE O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES BRASILEIROS. INEP/MEC, 2016. ACESSO EM 21/12/2016. [HTTP://DOWNLOAD.INEP.GOV.BR/ACOES_INTERNACIONAIS/PISA/RESULTADOS/2015/PISA2015_COMPLETO_FINAL_BAIXA.PDF](http://download.inep.gov.br/acoes_internacionais/pisa/resultados/2015/pisa2015_completo_final_baixa.pdf)