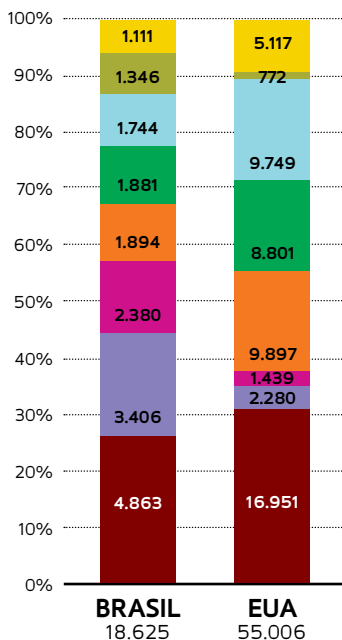
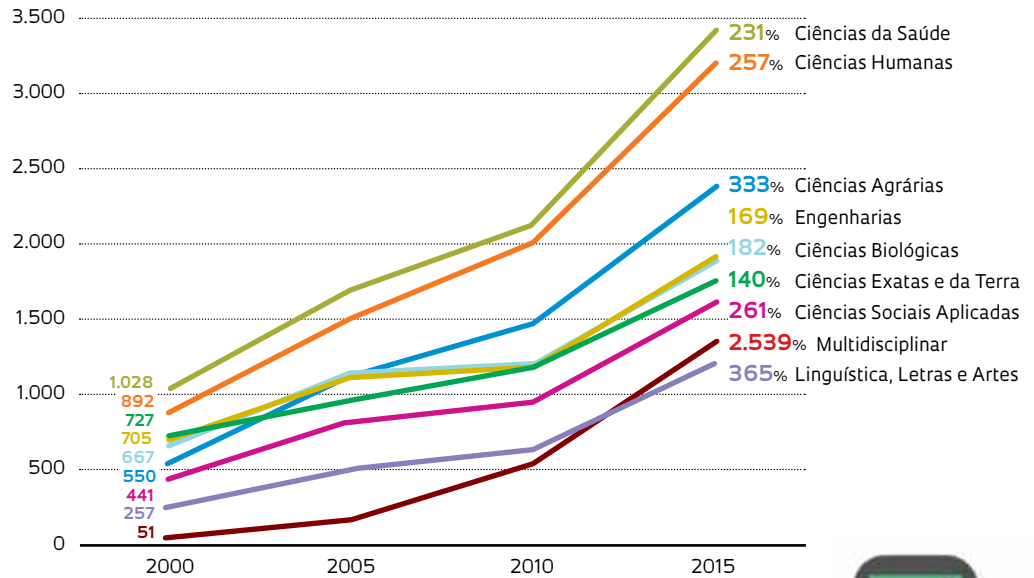




Títulos por grande área no Brasil

Em 2015 foram titulados no Brasil 18.625 doutores, uma expansão de 250% em relação a 2000 (5.318). Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra e Engenharias (representadas pela sigla STEM) se expandiram em ritmo mais lento que a média; as áreas de Ciências da Saúde, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes, em torno da média. Ciências Agrárias e a área Multidisciplinar apresentaram expansão acima da média¹



Comparação com os EUA

Nos Estados Unidos foram concedidos 55 mil títulos de doutorado acadêmico² em 2015. As áreas STEM representaram mais de 50% do total (28,5 mil). Também há grande diferença entre os países nas áreas de Ciências Agrárias e de Ciências da Saúde³, muito mais presentes no caso brasileiro

- Educação
- Multidisciplinar e outros
- Ciências Exatas e da Terra
- Ciências Biológicas
- Engenharias
- Ciências Agrárias
- Ciências da Saúde
- Ciências Humanas, Sociais e Artes



NOTAS E METODOLOGIA: 1 A EXPANSÃO DA ÁREA MULTIDISCIPLINAR SE DEU, EM GRANDE PARTE, PELA INCORPORAÇÃO DE PROGRAMAS QUE ESTAVAM LOCADOS EM OUTRAS GRANDES ÁREAS. 2 O PHD É O GRAU DE DOUTORADO ACADÊMICO CONSIDERADO PELA NATIONAL SCIENCE FOUNDATION (NSF). 3 NO CASO DAS CIÊNCIAS DA SAÚDE, A FORMAÇÃO EXIGIDA PARA EXERCÍCIO DA MEDICINA E ODONTOLOGIA, POR EXEMPLO, DÁ-SE EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO. O TÍTULO É CONSIDERADO DOUTORADO PROFISSIONAL, MAS NÃO ACADÊMICO, SEGUNDO A NSF. EM 2015, FORAM CONCEDIDOS 69 MIL TÍTULOS DE DOUTORADO PROFISSIONAL NA ÁREA DA SAÚDE NOS EUA. 4 EDUCAÇÃO É UMA GRANDE ÁREA PELA NSF; PARA A CAPES INTEGRA AS CIÊNCIAS HUMANAS. ESTE GRÁFICO A CONSIDERA UMA ÁREA SEPARADA POR SUA SIGNIFICATIVA PARTICIPAÇÃO NOS DOIS PAÍSES. NO CASO DAS CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS APLICADAS E LINGÜÍSTICA/LETRAS/ARTES, NÃO HÁ EQUIVALÊNCIA EXATA COM GRANDES ÁREAS DA NSF, QUE USA AS DENOMINAÇÕES CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANIDADES. ESSAS GRANDES ÁREAS FORAM AGRUPADAS COMO CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E ARTES.

FONTES: GEOCAPES, CAPES/MEC (2000-2015); SURVEY OF SCIENCE AND ENGINEERING DOCTORATES, 2015, NSF; DIGEST OF EDUCATION STATISTICS 2015, NATIONAL CENTER FOR EDUCATION STATISTICS (NCES).