

DIMINUEM OS INGRESSOS NA ÁREA DE ENGENHARIA E CRESCEM NA DE COMPUTAÇÃO

- ▶ Entre 2014 e 2022, o total de ingressantes em cursos de graduação no país cresceu de 3,1 milhões para 4,8 milhões de estudantes
- ▶ No mesmo período, na grande área de engenharia e correlatas, esse número diminuiu de 469 mil para 344 mil; já na de computação e TIC, cresceu de 146 mil para 410 mil, superando as engenharias
- ▶ Em 2014, os cursos de engenharia e correlatas responderam por 15,1% dos ingressos, diante de 7,2% em 2022; a participação no total de ingressantes na área de computação e TIC passou de 4,7% para 8,6%, no mesmo período
- ▶ Com isso, a área de engenharias e correlatas foi da 3ª para a 5ª posição, a de computação e TIC, da 5ª para a 4ª posição

INGRESSOS POR GRANDE ÁREA, 2014

	Valor absoluto	Participação
Negócios, administração e direito	1.090.571	35,1%
Educação	569.438	18,3%
Engenharia e correlatas	469.383	15,1%
Saúde e bem-estar	437.836	14,1%
Computação e TIC	145.975	4,7%
Ciências sociais	140.658	4,5%
Artes e humanidades	67.573	2,2%
Agricultura e correlatas	67.486	2,2%
Serviços	63.044	2,0%
Ciências naturais e exatas	39.612	1,3%

INGRESSOS POR GRANDE ÁREA, 2022

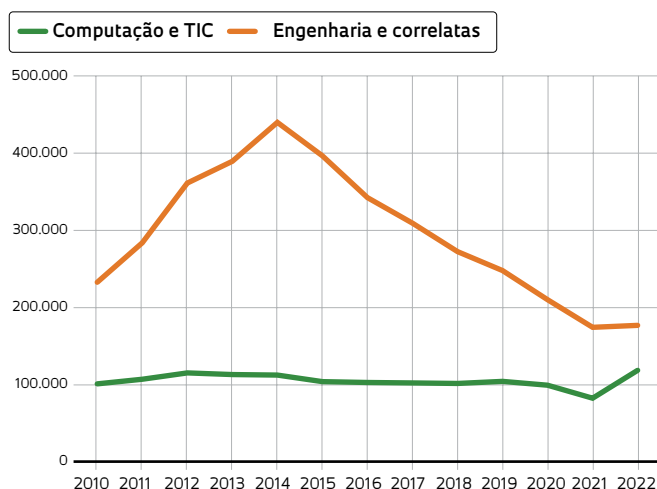
	Valor absoluto	Participação
Negócios, administração e direito	1.456.403	30,6%
Saúde e bem-estar	995.822	20,9%
Educação	804.935	16,9%
Computação e TIC	410.454	8,6%
Engenharia e correlatas	344.190	7,2%
Ciências sociais	214.365	4,5%
Serviços	201.187	4,2%
Artes e humanidades	132.840	2,8%
Agricultura e correlatas	125.310	2,6%
Ciências naturais e exatas	42.163	0,9%

EXPANSÃO DO ENSINO A DISTÂNCIA

- ▶ O total de ingressantes em cursos presenciais retraiu-se de 2,4 milhões para 1,7 milhão, mas nos cursos a distância o crescimento foi intenso: de 728 mil para 3,1 milhões
- ▶ Na área de engenharias e correlatas, a quantidade de novos alunos em cursos presenciais diminuiu de 442 mil para 176 mil, mas o ingresso nos cursos a distância aumentou de 28 mil para 169 mil. Logo, quase a metade dos novos estudantes da área ingressou em programas a distância, em 2022, mas esse aumento não compensou a queda no presencial
- ▶ Aumentou ligeiramente o ingresso na área de computação e TIC, nos programas presenciais (de 114 mil para 120 mil novos estudantes) e com grande intensidade na modalidade a distância (de 32 mil para 290 mil ingressantes)

INGRESSANTES – POR GRANDE ÁREA (CINE/MEC)

ENSINO PRESENCIAL BRASIL, 2010-2022



INGRESSANTES – POR GRANDE ÁREA (CINE/MEC)

ENSINO A DISTÂNCIA BRASIL, 2010-2022

