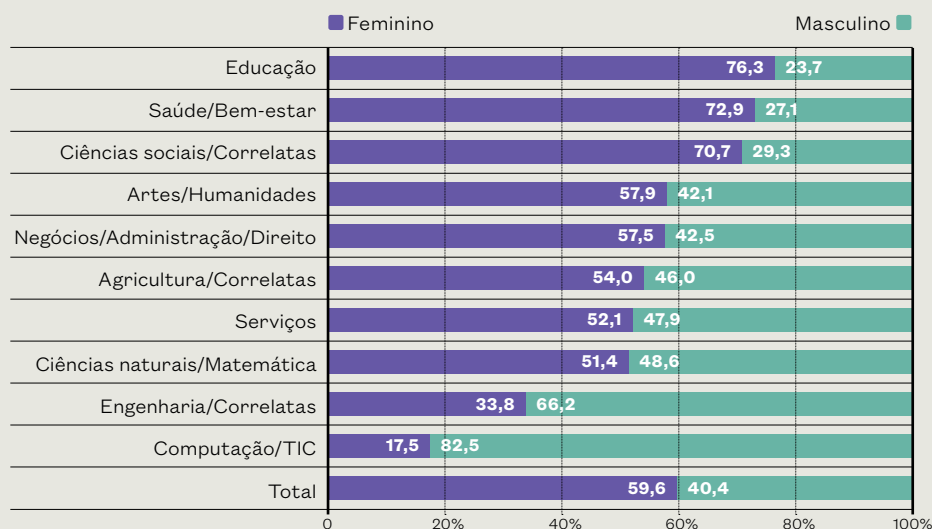


dados_ Participação feminina entre concluintes no ensino superior, em 2023

Distribuição dos concluintes por sexo, segundo grande área de formação

EM % - BRASIL - 2023



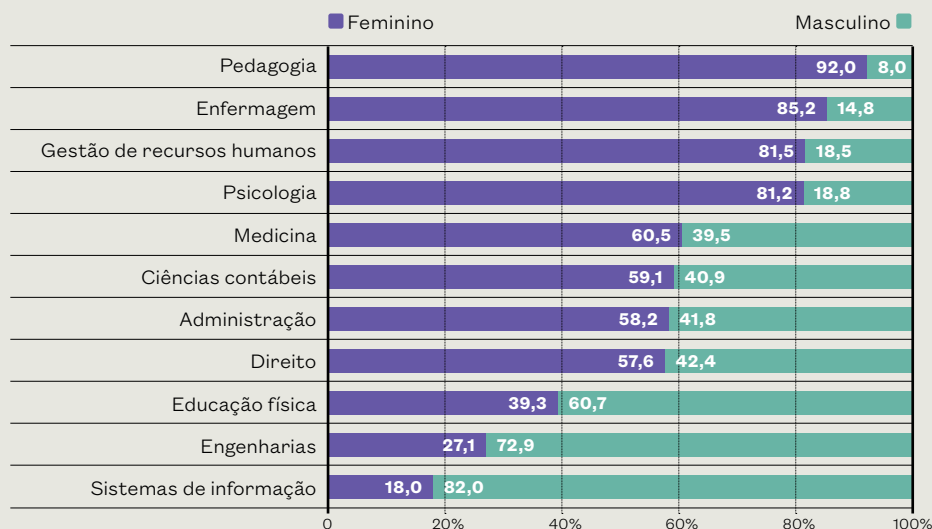
→ Do total de 1.374.669 concluintes de 2023, 59,6% (ou 819.821) eram do sexo feminino. Esse patamar se mantém desde 2010, embora com diferenças significativas entre grandes áreas de formação e cursos¹

→ Na área de educação, que compreende os cursos de formação de professores, registrou-se a maior participação feminina (76,3%), seguida pelas de saúde e bem-estar (72,9%), que incluem medicina e enfermagem, e ciências sociais e correlatas (70,7%)

→ Em apenas duas áreas a participação de mulheres mostrou-se minoritária: engenharia e correlatas (33,8%); e ciência da computação e tecnologia da informação e da comunicação (17,5%). Nas demais, inclusive ciências naturais e matemática, também prevaleceram as mulheres, cuja participação entre seus titulados situou-se entre 51% e 60%

Distribuição dos concluintes por sexo, segundo cursos selecionados

EM % - BRASIL - 2023



→ Em 2023, nos cursos² com maior número de concluintes³, a participação por sexo também apresentou diferenças significativas

→ Nos de pedagogia, enfermagem, gestão de RH e psicologia, a participação feminina superou 80%

→ Em medicina, ciências contábeis, administração e direito, a participação feminina situou-se em torno de 60%. Já em educação física, engenharias e sistemas de informação, a presença de mulheres foi minoritária: 39,3%, 27,1% e 18,0%, respectivamente

NOTAS (1) CLASSIFICAÇÃO CINE BRASIL (CES/INEP/MEC) **(2)** OS CURSOS DE ENGENHARIA (APENAS OS QUE ATRIBUEM GRAU DE ENGENHEIRO SEGUNDO A LEGISLAÇÃO) FORAM CONSIDERADOS EM CONJUNTO NESTA ANÁLISE **(3)** OS CURSOS SELECIONADOS SÃO OS 10 COM MAIOR NÚMERO DE CONCLUÍNTES EM 2023, ALÉM DOS CURSOS DE ENGENHARIA (CONSOLIDADOS). EM TODOS OS CASOS, FORAM CONSIDERADOS TODOS OS GRAUS OFERECIDOS PELO CURSO: BACHARELADO, LICENCIATURA OU TECNOLOGIA

FONTES CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (MICRODADOS, 2010-2023), MEC/INEP **ELABORAÇÃO** FAPESP/DPCTA/GIP