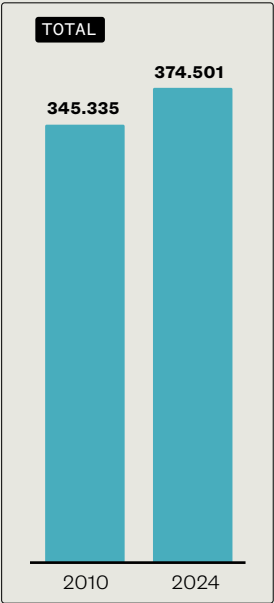
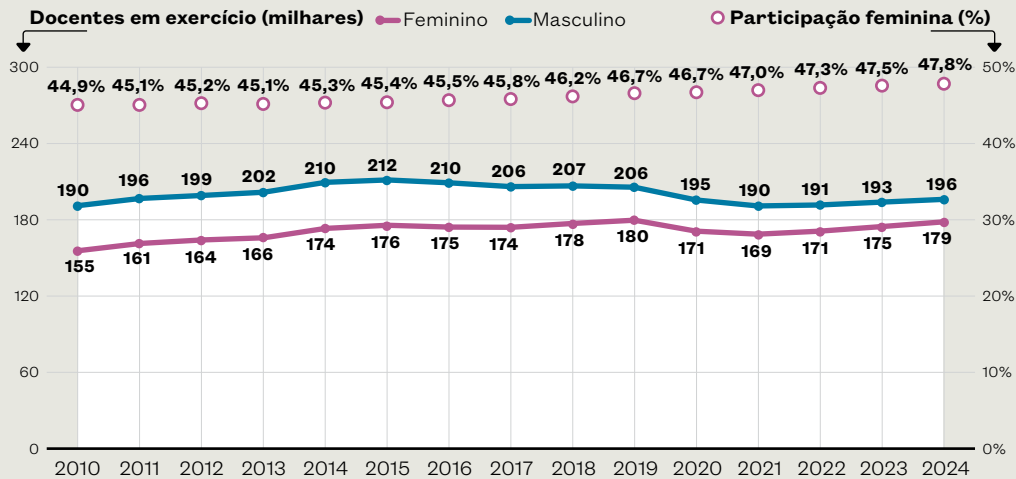


dados_ Participação feminina na docência superior

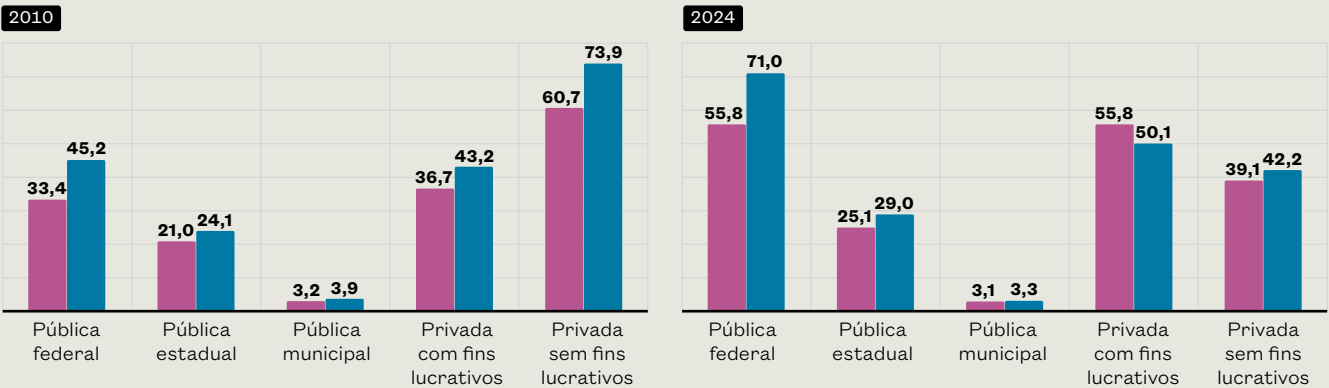
→ No Brasil, do total de 375 mil funções docentes^{1,2} da educação superior em 2024, 179 mil (47,8%) eram exercidas por mulheres. Esse número se aproxima do maior valor já registrado para mulheres, de 180 mil (2019), e sua participação atingiu o maior nível histórico registrado (48%), como mostra o gráfico abaixo



→ Ao considerar a categoria administrativa das instituições de ensino superior, observa-se crescimento no total de funções docentes nas instituições federais, de 79 mil para 127 mil funções docentes entre 2010 e 2024, acompanhado de maior participação feminina (de 42% para 44%)

Docentes em exercício (milhares)

POR SEXO E CATEGORIA ADMINISTRATIVA - 2010 E 2024



→ Nos sistemas estaduais, no mesmo período, o número de funções docentes passou de 45 mil para 54 mil, com a participação feminina mantendo-se próxima de 47%. Já nas municipais, houve pouca alteração

→ No setor privado, o número de funções docentes nas instituições sem fins lucrativos diminuiu de 135 mil para 81 mil, enquanto a participação feminina passou de 45% para 48%

→ Nas instituições com fins lucrativos³, aumentou o número de funções docentes, de 80 mil para 106 mil no período, com a participação feminina passando de 46% para 53%

NOTAS (1) FUNÇÃO DOCENTE: UM MESMO PROFESSOR PODE SER CONTADO MAIS DE UMA VEZ NO EXERCÍCIO DE SUAS ATRIBUIÇÕES COMO DOCENTE EM MAIS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR
(2) FUNÇÕES DOCENTES EM EXERCÍCIO (3) O NÚMERO DE MATRÍCULAS NAS INSTITUIÇÕES PRIVADAS COM FINS LUCRATIVOS PASSOU DE 2,1 MILHÕES PARA 6,4 MILHÕES, ENTRE 2010 E 2024, CRESCIMENTO MUITO SUPERIOR AO QUE OCORREU EM FUNÇÕES DOCENTES. ESSA EXPANSÃO SE DEU MAJORITARIAMENTE NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, ATINGINDO 70% DO TOTAL NESSE GRUPO DE INSTITUIÇÕES, NA QUAL O ÍNDICE DE MATRÍCULAS POR DOCENTE É MUITO MAIOR DO QUE NA MODALIDADE PRESENCIAL.